

# 重大な事故防止に向けた安全対策

## 【 3 バスケットボール 】

### 1 競技特性

アメリカで考案されたスポーツ。ゴール型の球技でそれぞれ5名の競技者からなる2つのチームが互いにボールを奪い合いゴール(高さ3.05m)にボールを投げ込み(シュート)得点を競うスポーツである。競技の特性から走る(ラン)、跳ぶ(ジャンプ)、投げる(スロー)といった基本的な要素が要求されるため傷害(捻挫、打撲、突き指、脱臼)も多い。

### 2 想定される事件事例と予防策

#### (1) 主として施設・設備・用具が要因となって起こる事故

| 想定される事故やけがの原因(事例)   | 傷害例(重傷以上・軽傷)   | 予防策   |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ コートのライン付近に障害物がある。</li> <li>・ 器具の破損。</li> <li>・ コートと壁が近いため衝突</li> <li>・ コートに凹凸や破損がある</li> <li>・ 床が滑る。</li> <li>・ 移動式ゴールの準備・片付け時及び設置不備によるゴールとの接触、タイヤに挟まれる</li> <li>・ 試合中のゴール支柱との接触。</li> <li>・ リングやボードがしっかりと固定されていない。</li> <li>・ ボールの空気圧が適切でない。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 捻挫</li> <li>・ 打撲</li> <li>・ 骨折</li> <li>・ 靭帯損傷</li> <li>・ 擦過傷</li> <li>・ 打撲</li> <li>・ 挫傷</li> <li>・ 骨折</li> <li>・ 頭部外傷</li> <li>・ 骨折</li> <li>・ 骨折</li> <li>・ 突き指</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 練習前の点検・整備をする。不要物は片付ける。</li> <li>・ 練習前の点検・整備をする。不備なものは修理等をする。</li> <li>・ 壁に安全マットを付けるなどの工夫をする。</li> <li>・ モップワックスがけを徹底する。</li> <li>・ 移動式ゴールの場合、監督者(教員等)の下、注意力散漫にならないように設置等をする。足下には十分注意をさせる。</li> <li>・ ゴール支柱に安全マットを付けるなどの安全対策をする。</li> <li>・ 使用前にボルトの緩みなどを確認する。</li> <li>・ 使用前に空気圧を適切な値に調整する。</li> </ul> |

#### (2) 主として活動内容が要因となって起こる事故

| 想定される事故やけがの状況(事例)  | 傷害例(重傷以上・軽傷)  | 予防策  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 身体接触時における傷害。</li> <li>・ プレー中で相手との接触により肘が歯に当たり、歯が折れたりぐらついたりする。また、額同士のパッシングなどもある。</li> <li>・ パスの練習中、ボールが眼・耳に当たる。</li> <li>・ ゲーム中や終了後に意識が薄れ倒れ込む。</li> <li>・ 急激な活動による心臓発作。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 捻挫</li> <li>・ 骨折</li> <li>・ 打撲</li> <li>・ 擦過傷</li> <li>・ 靭帯損傷</li> <li>・ 歯牙破折、脱臼</li> <li>・ 口内裂傷等</li> <li>・ 聴力障害</li> <li>・ 視力低下</li> <li>・ 失明</li> <li>・ 心臓発作・突然死</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ルール等を理解させ、過度の接触を避ける。</li> <li>・ 準備運動を十分に行う。視野を広く持たせる。接触に負けない体づくりや安全な体の使い方を指導する。特につま先と膝が同じ方向を向く体の使い方を身につける。オーバーワークにならないような練習量や練習強度を調整する。</li> <li>・ 視野を広く持たせる。接触に負けない体づくりや安全な体の使い方を指導する。</li> <li>・ 初心者には捕球の仕方を指導し、互いに声を出し合い補球の準備を確認しながら行うよう指導する。</li> <li>・ 定期的な健康診断でリスクを抱えた疾患を事前に発見する。コンディションをチェックし運動量の調節をする。適切な救命処置と緊急時に迅速な対応ができるよう備える。</li> <li>・ 活動前にAED設置場所の確認をする。最寄りの医療機関の確認をする。</li> </ul> |

| 想定される事故やけがの原因(事例)   | 傷害例(重傷以上・軽傷)   | 予防策   |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>活動に不要な装身具を身につけている。</li> <li>眼鏡使用者との接触。</li> <li>ボールを取りに行こうと走り出したとき、足が滑り顔面・後頭部から床に落ちた。</li> <li>爪が伸びている。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>擦過傷<br/>爪の剥離<br/>打撲<br/>擦過傷</li> <li>歯牙破折、脱臼<br/>口内裂傷等<br/>打撲<br/>意識障害</li> <li>失明</li> <li>爪の剥離</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>活動前に不要な装身具ははずす。</li> <li>眼鏡を固定するなどの工夫(コンタクトレンズ等に替える)をする。</li> <li>練習前のコートのもップがけ。汗が落ちたり濡れた場合は必ず拭く。滑りやすいバスケットシューズは使用しない。床の定期的な点検。</li> </ul> |

### (3) 主として環境条件等が要因となって起こる事故

| 想定される事故やけがの状況(事例)   | 傷害例(重傷以上・軽傷)  | 予防策   |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>高温時に活動をした場合。</li> <li>自然災害(地震、火災)。</li> <li>Jアラート発令時の対応</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>熱中症<br/>頭痛<br/>めまい<br/>頭部打撲<br/>意識障害</li> <li>挫傷<br/>骨折<br/>火傷<br/>意識障害</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>気温に合わせた活動内容にする。十分な休憩と水分補給をする。</li> <li>こまめな水分補給。窓を開け、体育館の通気性をよくする。吸水性、通気性に優れた衣服の直用。着替えをこまめにする。熱中症が出現した場合は、涼しい場所に移し電解質や塩分を含んだ水分を摂取させ、首筋や脇の下を冷やし体温を下げる。付き添いがつく。</li> <li>活動前に十分な水分補給を実施する。</li> <li>各会場(公共機関・学校)におけるマニュアルを周知徹底させる。</li> <li>発令時の対応や様々な場面での避難方法について確認し、事前に参加者等に周知しておく。また情報収集の手段や、関係者および保護者等との連絡方法について準備しておく。</li> </ul> |

#### 参考文献

Active sports2017総合版  
大修館書店

# 安全確認チェックリスト

## 【 3 バスケットボール 】

|      |              |
|------|--------------|
| 競技会名 |              |
| 期 日  | 平成 年 月 日 ( ) |
| 会 場  |              |
| 記載者名 |              |

| 区分                | 確認項目                                    | ✓                                   |
|-------------------|---|-------------------------------------|
| 施設・<br>設備・<br>用具  | バスケットボールコートは整備されているか。                   | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                   | コートの上に障害物はないか。                          | <input type="checkbox"/>            |
|                   | 床が滑りやすくなっていないか。また、モップは用意されているか。         | <input type="checkbox"/>            |
|                   | いす、机の破損はないか。                            | <input type="checkbox"/>            |
|                   | リング、ボードはしっかりと固定されているか。                  | <input type="checkbox"/>            |
|                   | リングの破損やネットが切れている等がないか。                  | <input type="checkbox"/>            |
|                   | ボールの空気圧は適切か。                            | <input type="checkbox"/>            |
|                   | 空調や会場内の温度は適切か。                          | <input type="checkbox"/>            |
| 活動<br>内容          | 準備運動は十分に行ったか。                           | <input type="checkbox"/>            |
|                   | 活動に適した服装であるか。                           | <input type="checkbox"/>            |
|                   | 時計、ネックレス、指輪、イヤリング等の装身具を身につけていないか。       | <input type="checkbox"/>            |
|                   | 爪が伸びていないか。                              | <input type="checkbox"/>            |
|                   | 体調不良の生徒はいないか。                           | <input type="checkbox"/>            |
|                   | 安全面に注意して活動しているか。                        | <input type="checkbox"/>            |
|                   | 危険なプレーや無理なプレーをしていないか。                   | <input type="checkbox"/>            |
|                   | 競技の特性を理解して活動しているか。                      | <input type="checkbox"/>            |
|                   | 計画的な練習をしているか。                           | <input type="checkbox"/>            |
|                   | 水分補給や休憩を十分にとっているか。                      | <input type="checkbox"/>            |
| 環境<br>条件<br>等     | 整理運動は十分であるか。                            | <input type="checkbox"/>            |
|                   | 練習後の身体のケアは十分であるか。                       | <input type="checkbox"/>            |
|                   | 緊急時の連絡体制は十分であるか。                        | <input type="checkbox"/>            |
|                   | R I C E 処方やテーピングなどの応急処置について理解し、実践ができるか。 | <input type="checkbox"/>            |
|                   | 医薬品等の準備はできているか。                         | <input type="checkbox"/>            |
| 発令<br>時<br>対<br>応 | A E D の設置場所を把握しているか。                    | <input type="checkbox"/>            |
|                   | 水分やアイシングの準備はできているか。                     | <input type="checkbox"/>            |
|                   | 緊急時の避難場所や避難経路を把握しているか。                  | <input type="checkbox"/>            |
| 発令<br>時<br>対<br>応 | 主催者や指導者がJアラート発令時の対応を確認し、参加者等に周知しているか。   | <input type="checkbox"/>            |
|                   | 顧問不在時など想定される様々な場面での避難方法を、生徒等に指導しているか。   | <input type="checkbox"/>            |
|                   | 情報の収集や保護者への連絡方法を確認し、名簿等を準備しているか。        | <input type="checkbox"/>            |

|                     |
|---------------------|
| 反省・報告(事故、ヒヤリ・ハット含む) |
|                     |